

Keuzefiche creatieve verwerking

Bij les 5 - Open boterham plattekaas met suiker

Kies een vorm die bij jou past en toon hoe jij het verhaal interpreteert.

Naam: _____	Klas: _____
Ik werk: ☐ alleen ☐ per twee	Datum: _____

1. Kies je creatieve vorm

Duid één optie aan. Een eigen voorstel kan na overleg met je leerkracht.

☐ Brief aan mijn vijftienjarige zelf	Geef jezelf iets mee over identiteit, vriendschap, geborgenheid of moed.
☐ Open brief aan de auteur	Vertel wat je raakte, verraste of deed nadenken.
☐ Alternatieve boekcover	Ontwerp een cover die jouw interpretatie zichtbaar maakt.
☐ Gedicht of spoken word	Verwerk een gevoel, beeld, conflict of thema uit de roman.
☐ Korte monoloog	Schrijf vanuit een personage op een belangrijk moment.
☐ Fotoserie of beeldverhaal	Vertel met drie tot zes beelden iets wezenlijks over het verhaal.
☐ Korte scène	Speel een situatie anders uit of schrijf een nieuwe passende scène.
☐ Podcast- of audiofragment	Bespreek een thema, personage of gebeurtenis in maximaal drie minuten.
☐ Muzieksuggestie	Kies een nummer en motiveer waarom het bij het boek past.
☐ Eigen voorstel	_____

2. Leg je inhoudelijke keuze vast

Mijn werk verwijst vooral naar: ☐ een personage ☐ een fragment ☐ een gebeurtenis ☐ een terugkerend beeld

Het centrale thema is: ☐ geborgenheid ☐ identiteit ☐ vriendschap ☐ liefde ☐ moed ☐ mannelijkheid ☐ anders zijn

Wat wil ik laten zien? _____

Welk detail uit het boek gebruik ik? _____

3. Werk je idee uit

Maak eerst een korte schets. Dit hoeft nog geen perfecte tekst of afgewerkt ontwerp te zijn.

Mijn eerste idee _____

Dit heb ik nodig _____

Mijn planning

Eerste stap: _____

Daarna: _____

Afronden tegen: _____

4. Controleer je werk

- ☐ Mijn werk verwijst duidelijk naar het boek.
- ☐ Mijn werk toont een eigen interpretatie en is niet alleen een samenvatting.
- ☐ Ik kan uitleggen waarom ik deze vorm en inhoud koos.
- ☐ Ik ga respectvol om met de personages en thema's.
- ☐ Mijn uitwerking is verzorgd en begrijpelijk voor anderen.
- ☐ Bij audio, beeld of performance voeg ik indien gevraagd een inhoudsschema of transcript toe.

5. Korte toelichting bij mijn eindproduct

Waarom past deze vorm bij mijn interpretatie? _____

Wat hoop ik dat een klasgenoot in mijn werk ziet of voelt? _____
